

Sprechen

Kinder und Erwachsene mit FASD brauchen auch länger für das Entwickeln des Sprechens. Sie lernen die verschiedenen Laute später und zeigen auch Rückfälle. Artikulationsfehler treten häufiger auf und bleiben länger bestehen, in schwierigen Aufgaben manchmal sehr lange. Kinder mit FASD machen die gleichen "Fehler", aber häufiger und länger. (Terband, Spruit, Maassen, 2018)
Probleme mit dem Sprechen und mit der Sprache können auch zu Lese- und Rechtschreibproblemen führen.

Über uns

Als Fachzentrum haben wir uns spezialisiert auf die Unterstützung, Beratung, Diagnostik und Therapie für Menschen mit FASD, ihre Angehörigen, Logopäden, Therapeuten, Ärzte, Jugendhilfe und alle die sich für das Thema interessieren. Wir bieten ausserdem Workshops und Fortbildungen an,



Literatur

Blanck-Lubarsch, M., Dirksen, D., Feldmann, R., Sauerland, C., & Hohoff, A. (2019). Tooth malformations, DMFT index, speech impairment and oral habits in patients with fetal alcohol syndrome. *International journal of environmental research and public health*, 16(22), 4401.

Church, M. W., & Kaltenbach, J. A. (1997). Hearing, speech, language, and vestibular disorders in the fetal alcohol syndrome: a literature review. *Alcoholism: Clinical and Experimental Research*, 21(3), 495-512

Popova, S., Lange, S., Shield, K., Mihic, A., Chudley, A. E., Mukherjee, R. A., ... & Rehm, J. (2016). Comorbidity of fetal alcohol spectrum disorder: a systematic review and meta-analysis. *The Lancet*, 387(10022), 978-987.

Terband, H., Spruit, M., & Maassen, B. (2018). Speech impairment in boys with fetal alcohol spectrum disorders. *American journal of speech-language pathology*, 27(4), 1405-1425.

Wyper, K. R., & Rasmussen, C. R. (2011). Language impairments in children with fetal alcohol spectrum disorder. *Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology*, 18(2).

Fachzentrum FASD & Logopädie

Georgstraße 53

49809 Lingen (Ems)

www.fasd-logo.com | info@fasd-logo.com

FASD & LOGOPÄDIE

Logopädische Probleme bei fetalen Alkohol Spektrum Störungen (FASD)





Essen und Trinken

Viele Menschen mit FASD haben Schwierigkeiten beim Essen und Trinken. Schon im Säuglingsalter haben Kinder mit FASD Probleme beim Trinken, wodurch sie oft zu wenig Nahrung bekommen. Kinder mit FASD können oft durch die schmale Oberlippe und die Probleme die Zunge zu heben, können sie nicht das benötigte Vakuum kreieren, das gebraucht wird um genug Milch aus der Brust oder Flasche zu bekommen.

Ältere Kinder, Jugendliche und Erwachsene haben zusätzlich auch das Problem, dass die Zahnstellung oft abweicht und die Zahnentwicklung verzögert. (Blanck-Lubarsch, Dirksen, Feldmann et al. (2019)).

Dadurch berühren die Kauflächen sich nicht oder weniger und kann das Essen nicht richtig gekaut werden. Es wird dann schwieriger es runterzuschlucken.

Auch Probleme mit der Sensibilität im Mundbereich ist anders.

Manchmal sind sie zu empfindlich, manchmal zu wenig empfindlich.

Das kann sich von Tag zu Tag, von Kind zu Kind ändern.

Diese Faktoren sorgen gemeinsam dafür, dass das Essen sehr lange dauern kann. Ein(e) LogopädIn kann Ihnen behilflich sein, wenn alle Faktoren beobachtet werden.

Sprache

Etwa 90% aller Kinder mit FASD hat Sprach- und/oder Sprechstörungen (Church & Kaltenbach (1997). Ein Großteil hat Probleme mit dem Sprachverständnis, obwohl es oft vorkommt als würden sie alles verstehen. Laut Popova, Lange, Shield, et al. (2016) hat 76,2% der Kinder mit FASD expressive Sprachstörungen (Probleme sich zu äußern) und 81,8% rezeptive Sprachstörungen (in den USA im Allgemeinen nur 7,4%) (hier geht es um das Sprachverständnis.

Andere Probleme im Bereich der Sprache zeigen sich in:

- relationeller Wortschatz
- das Verstehen von Sprüchen und/oder Sprichwörter
- das Verstehen von Aufgaben
- das Nachsprechen und/oder beenden von Sätzen
- die Wortsequenz (Silben und/oder Laute werden getauscht)
- das Kombinieren von Sätzen

Die Sprachentwicklung dauert länger und in vielen Fällen klappt es nicht diese komplett abzuschließen.

